

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025/2026**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Dezvoltare Teritorială Inteligentă

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Regenerarea și reconversia teritoriilor</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Mariana NAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mariana NAE						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OP

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică semnificațiile și modalitatea de întocmire a documentațiilor de amenajarea teritoriului și urbanism și a unor studii, planuri și programe de dezvoltare</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște importanța smart cities și smart villages și explică principalele componente și caracteristici</p> <p>Studentul/absolventul explică și analizează contextul economic, social și politic și impactul acestora în domeniul dezvoltării teritoriale</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovative de analiză – diagnoză, planificare și proiectare teritorială</p> <p>Studentul/absolventul utilizează, sintetizează și coroborează date și informații, într-un mod integrat, din mai multe surse oficiale</p> <p>Studentul/absolventul analizează date specifice și utilizează tehnologii inteligente pentru crearea unui model sustenabil de dezvoltare urbană/rurală</p> <p>Studentul/absolventul coroborează informațiile economice, sociale și politice și evaluează corect vulnerabilitățile, oportunitățile și riscurile în dezvoltarea teritorială</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul/absolventul elaborează analize teritoriale, atât prin prisma componentelor sectoriale cât și într-un mod integrat, cu propunerea de soluții/măsuri sustenabile, contribuind astfel la o dezvoltare inteligentă a teritoriului</p> <p>Studentul/absolventul întocmește secțiuni din documentațiile de amenajarea teritoriului și urbanism, proiecte, studii, planuri și programe de dezvoltare, la nivel multi-scalar</p> <p>Studentul/absolventul propune soluții bazate pe valorificarea optimă a resurselor locale, inovare, TIC și care să conducă la îmbunătățirea calității vieții locuitorilor</p> <p>Studentul/absolventul dezvoltă soluții practice prin înțelegerea, interpretarea și explicarea sistemelor și proceselor complexe de guvernare teritorială la nivel național sau în cadrul european</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Semnificații geografice ale teritoriilor. Teritorii în transformare	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	
Contextul socio-teritorial al proceselor de regenerare și conversie.		
Principii ale regenerării și conversiei teritoriilor		
Dezvoltare urbană și regenerare. Programe și practici europene		

Strategii și politici de regenerare europene		
Modele de parteneriate în procesul de regenerare și conversia teritoriilor		
Culturi și stiluri de viață. Teritorii în transformare		
Tipuri de regenerare și conversie a teritoriilor. Abordarea geoeconomică		
<b>Bibliografie:</b> Altrock, U., Kurth, D. (2024). <i>Urban Regeneration in Europe</i> . Springer Nature. Switzerland. Butler, T., Lees, L. (2006), "Super-gentrification in Barnsbury, London: globalization and gentrifying global elites at the neighbourhood level", <i>Trans. Inst. Br. Geogr.</i> NS 31, 467-487 Nae, M. (2015). <i>Regenerarea și reconversia teritoriilor</i> , Editura Universitară, București Chaline, C. (1999), <i>La régénération urbaine</i> , Presses Universitaires de France, Paris. Tallon, A. (2023). <i>Urban Regeneration in the UK</i> . Taylor Francis. Tsenkova, S. (2002). <i>Urban regeneration: learning from British experience</i> , Faculty of Environmental Design, Calgary, Canada.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Practici și politici de regenerare și conversie a teritoriilor. Studii de caz internaționale	Documentare, analiză critică, problematizare	
Analiza și evaluarea unor teritorii aflate în declin. Studii de caz		
<b>Bibliografie:</b> Suditu, B. (2016), <i>Bucureștiul în locuințe și locuitori</i> , Editura Compania, București Lusso, B. (2010), "Culture et régénération urbaine : les exemples du Grand Manchester et de la vallée de l'Emscher", <i>Métropoles</i> , 8. Masbounji, A. (direction) (1999), "Renouveler l'urbain", <i>Revue Projet urbain</i> , 18, p. 3-35. Pratt, A (2009) 'From the Arts Feel Good Factor to the Cultural Economy: A Case Study of Hoxton, London', <i>Urban Studies</i> , 46, 1041-1061.		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**9. Evaluare**

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezența și activitatea la seminarii	Portofoliu	40 %
Standard minimum de performanță			
Nota 5: punctaj cumulativ din punctajul obținut pentru examenul scris și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5: elaborarea unui studiu de caz privind structura așezărilor urbane prin care să evidențieze capacități de analiză, sinteză și originalitate.			

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.05.2025

Conf.univ. dr. Mariana Nae

Lector univ.dr. Ana-Maria Talos

Data avizării în  
departament

Semnătura Directorului de  
Departament

Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache